

POUR NOUS
LES PROFS!



Fiches pédagogiques
#65 _ septembre 2020

CURIUM

→ Plein phare sur vos droits!

Cette activité propose aux élèves d'en apprendre davantage sur leurs droits à l'égard des forces de l'ordre, mais également d'élargir leur compréhension de notre système judiciaire, principalement des mesures ciblant les adolescents et la jeunesse. En plus de compléter un petit lexique juridique, les élèves seront invités à compléter une recherche en fonction de différents scénarios et de prendre position autour de questions faisant les manchettes dans l'actualité.



Compétences en français: lire et apprécier des textes variés, écrire des textes variés

Compétence en éthique: réfléchir sur des questions éthiques

Compétence en monde contemporain: interpréter un enjeu du monde contemporain

Amorce et lecture

1. L'enseignant(e) amorce la séance en questionnant les élèves. Connaissaient-ils leurs droits? On peut faire un tour de classe et noter les réponses des élèves au tableau.

L'enseignant(e) peut également se servir de l'actualité pour introduire le sujet.

Il faut s'assurer de modérer les discussions, car certains sujets peuvent s'avérer sensibles:

- Brutalité policière
- Racisme systémique chez les forces de l'ordre
- Vague de dénonciation sur internet et la faillite du système judiciaire

2. L'enseignant(e) invite les élèves à faire la lecture du publiereportage « J'ai le droit (ou pas) » du magazine *Curium* du mois de septembre 2020. Lorsque la lecture est terminée, l'enseignant(e) effectue un retour en grand groupe. Les élèves sont-ils surpris par leur lecture?



3. Individuellement ou en sous-groupe, complétez ce petit lexique juridico-légal. Nul ne doit ignorer la loi, et nul ne devrait ignorer son vocabulaire! Utilisez les ressources informatiques de votre établissement scolaire pour compléter votre recherche. Indiquez vos sources pour chacune des définitions.

*L'ensemble des définitions se retrouve sur le site internet d'éducaloi : <https://educaloi.qc.ca/>



Casier judiciaire	
Chambre de la jeunesse	
Comparution	
Dosàsier d'adolescent	
Infraction criminelle	
Organisme de justice alternative	
Procureur	
Réinsertion sociale	
Responsabilité criminelle	
Sanction extrajudiciaire	



3. Pour chacun de ces scénarios, réalisez une recherche qui permettra de détailler quels sont les acteurs et les procédures qui interviennent à ces différentes étapes du système judiciaire.

A) Vous êtes interpellés par la police :

À l'aube de vos 17 ans, vous commettez un acte répréhensible et vous êtes interpellé par la police. Les policiers décident de vous donner un avertissement. Vous êtes soulagé, mais vous vous demandez si cela est bien sans conséquence. Vous cherchez conseil.

Éléments de recherche :

- Dossier d'adolescent
- Base de données
- Casier judiciaire



ACTEURS	PROCÉDURES & DROITS

B) Vous recevez une mesure extrajudiciaire :

Après une intervention policière, vous vous croisez les doigts pour recevoir un simple avertissement. C'est une surprise lorsque vous apprenez qu'un « OJA » vous prendra en charge. Vous ne savez pas vraiment ce que cela implique et même vos parents sont perplexes...

Éléments de recherche :

- Organisation de justice alternative
- Travaux communautaires



ACTEURS	PROCÉDURES & DROITS



C) Vous devez vous présenter au tribunal de la jeunesse:

Suite à une intervention policière, vous recevez une **citation à comparaître** par la poste. Vous vous demandez quoi faire et à qui demander conseil.

Éléments de recherche:

- Comparution
- Plaider coupable ou non-coupable
- Procès



ACTEURS	PROCÉDURES & DROITS



4. Chacune des questions suivantes peut faire l'objet d'un débat en classe. L'enseignant(e) peut aussi rediriger l'activité vers un exercice de rédaction d'un texte argumentatif.

QUESTION 1

Récemment, la capacité du système judiciaire à venir en aide aux victimes de crimes sexuels est remise en question. Croyez-vous que le système judiciaire doit subir une réforme? Le cas échéant, quelle forme prendrait cette réforme selon vous?



Justifiez votre réponse.

QUESTION 2

Nombreux sont les corps policiers au Canada et au Québec à avoir reconnu le racisme systémique dans leur organisation. Quelles actions devraient poser les corps policiers pour changer la situation?



Justifiez votre réponse.

QUESTION 3

Récemment, un mouvement réclame une réduction des budgets alloués aux corps policiers (*defund the police*). Quels sont leurs motifs et devrions-nous réduire les fonds alloués à la police?



Justifiez votre réponse.